

農業經濟學系中長程師資聘用計畫書

2016/11/03

一、整體目標

本系設立宗旨為培養我國高級農業經濟人才，以配合國家現代化農業建設之理念及追求世界一流之教學與研究水準之理想，培育具有健全品格、堅實學問、社會關懷與全球視野的社會中堅領導人，提升我國農業經濟水準，以增進社會與人類福祉。

此外，為配合本校雲林校區的規劃，本系於 96 學年度率先成立「碩士在職專班」；另一方面為加強我國與邦交國在農企業經營管理與農業政策規劃的交流，並配合校方邁向頂尖大學計畫，促進學術領域國際化的政策方向，本系亦於同年度設立國際碩士專班（International Master's Program in Agricultural Economics）。

為達成前述兩個新成立的專班與本系原設有的大學部、研究所碩士班與博士班成立宗旨與永續發展的目標，檢討本系發展的師資需求，認為有積極補強師資陣容之必要，本系在 103 年分別各有一名教師退休及離職，106 年 2 月亦將有一名教師屆齡退休的情形下，更凸顯本系師生比嚴重失衡與師資不足之困境(如附件一)，故積極選聘優秀年輕學者投入本系所的教學研究工作，以加強師資陣容，是系務發展的迫切工作。

二、教學研究發展方向

充實學生理論與實務的專業知識、奠定繼續深造的基礎與終生學習之態度及強化進入就業職場服務社會之能力是本系的教育宗旨。除鼓勵本系現有師資繼續積極從事教學、研究與服務工作外，並與國內外研究機構、大學或產業界加強合作，希望未來新聘任教師能夠補強本系教學能量，並積極參與本系的團隊合作研究工作，發展重點研究領域，提升本系整體教學研究能力，期能使本系之學術地位達到國際知名水準。

透過本系「碩士在職專班」的課程設計，讓在基層從事農業產銷經營管理或環境資源規劃管理相關領域的人員，有進修並提升專業能力之機會；其次，希望透過師生間互動學習與交流的機會，達到教學相長的效果，並激發更多關於農業政策與地區農村發展之創新理念與務實作法；最後，透過本專班之設立，讓系上教師可以更深入瞭解地區農業實務與問題，並對政府提供更明確農業發展之方向，及協助政府有效解決當前所面臨之農業政策

問題。

另外，政府透過本系國際碩士專班協助培訓友邦國家農企業管理與農業政策高級經營決策人才，不僅可協助友邦農業部門之發展，促進對邦交國高層的決策影響力。因此一全英語專班的設立亦吸引來自世界其他非友邦的各國學生，因而此一專班之設立不僅可拓展本系研究生之國際視野，促進本系師生與國際社會之交流，有助於朝國際化的目標邁進。

本系所除致力於農業經濟學術領域的教學研究，亦期能學以致用，協助政府解決當前農業發展、環境資源所面臨之問題及規劃未來之發展方向及協助業者解決農業經營管理的實務問題。未來規劃結合系上師資及研究生的能量成立「農業政策研究中心」，除針對國內外的主要農業經濟問題及農業發展進行經常性的研究，並就突發性相關農業政策議題舉辦即時性學術座談會、工作坊甚至研討會，彙整會中專家學者的建議提供農政決策單位即時性的具體政策建言。除教學研究工作外，期望本系師資也能作為政府及業界的智庫，發揮學術界服務社會，協助解決農業經濟問題的功能。

本系大學部與一般碩博士班、碩士在職專班、國際碩士專班之發展願景分別說明如下：

1. 永續發展「農業經濟學系大學部與一般碩博士班」

臺灣早期有多個培養農業經濟人才的學校與系所，但迄今僅剩本系所為全國唯一培養農業經濟領域專業人才之系所。臺灣大學農業經濟學系成立至今已有八十多年歷史，具有優良的傳統與穩固的研發基礎，在我國農業發展面臨重大挑戰與轉型之際，本系責無旁貸地挑起協助我國農業發展與創新轉型之重責。在此國際環境迅速變遷的新時代，未來必須更加重視農業部門產業國際競爭力的提升、更積極進行產業結構的調整與經營管理型態的轉型升級，提昇農業在三生（生產、生活、生態）方面之多元功能與產銷管理效益，以確保臺灣農業的永續健全發展。因此農業經濟人才的培育不僅不可或缺更宜持續加強。

本系的專業領域可概分為「農業政策、制度法規、組織與發展」、「農企業管理、農產行銷與貿易」、「生產經濟與消費經濟」、「自然資源與環境經濟」等四大領域，各領域均與我國當前的農業經濟問題息息相關環環相扣。本系將積極培育農業經濟優秀人才，以作為我國農業政策研究與農業發展之重要智庫；另外本系所也將持續培育優秀學生在畢業後投入與農業經濟相關的金融、行銷、貿易、管理等企業、研究機構或政府機關以服務社會人群。

本系所規劃的相關領域及任課老師如附件二，這些是在本系所規劃並搭配本系目前師資所屬領域的結構，由資料可見部分領域師資相對缺乏，又每一個領域下基本上老師間所授課程同質性極低，此將影響教師休假時課程之代理與相互支援，及強化未來發展方向所預擬規劃的相關課程。

2. 永續經營「碩士在職專班」

本校生物資源暨農學院雖然居國內農業領域之重要地位，卻因校總區地理位置在台北市，遠離臺灣中南部主要農業生產地，而不利師生與基層農民接觸之機會，更不利於掌握直接輔導農民、規劃農業發展的契機。因此本系於民國 96 年協助本校雲林校區設置之發展而成立碩士在職專班，培育地方農業經營菁英及落實農業技術經濟價值，同時亦結合當地農業及農企業資源，促進本校與地方良好的關係。此外，藉由在職專班系友豐沛的實務經驗、人脈網絡與產業資源，亦可增加大學部與一般碩博班學生參訪、實習與未來就業發展的機會，並開拓系所師生之農業實務經驗、人脈、眼界及視野。

「碩士在職專班」於 96 年 3 月首次招生，截至目前已招收至第 10 屆學生，共計 253 名。本專班課程強調企業規劃、管理專論及經濟分析能力之訓練，包括經濟學、決策分析、行銷、貿易、政策、財務管理與農企業管理等領域之理論與實務必、選修課程。本系碩士在職專班課程規劃及相關資料詳見附件三，由此一附件可見，為使碩士在職專班學生接觸更多元的課程，除基礎理論及應用統計學分析工具的訓練外，自 103 學年度起提供更多元的課程與更多的選修科目數，如附件三。

3. 永續經營「國際碩士專班」

為加強我國與邦交國在農企業經營與農業政策規劃的交流，並配合校方邁向頂尖大學計畫，學術領域全面提昇國際化的目標，本系自 96 學年度起在國合會的支持下設立全英語授課之國際碩士專班（International Master's Program in Agricultural Economics）。

本學程以訓練友邦高階農業領導人才為重心，希望能透過本系在農業政策、農業發展、農企業管理、農產行銷與貿易等方面的專業，培養未來可能在友邦及世界其他各國農業高層發揮政策決策影響力的種籽人才。透過此國際碩士專班的設立，培訓友邦國及其他世界各國農企業管理與農業政策高級人才，不僅可協助友邦及其他世界各國農業部門之發

展，並可藉此專班促進國際學生與本地學生之交流，拓展本系學生之國際視野，增進英語能力，促進本系與國際接軌、邁向國際化。

國際碩士專班，於 96 年 6 月首次招生，截至目前已招收至第 10 屆學生，共 45 名，至目前為止有分別來自友邦國家的馬拉威、海地、貝里斯、甘比亞、索羅門群島、宏都拉斯、尼加拉瓜、布吉納法索、薩爾瓦多等 9 個友邦國家，其他非友邦國家則有甘比亞、馬拉威共和國、南非、加拿大、美國、墨西哥、哥倫比亞、巴西、阿根廷、馬來西亞、韓國、越南、印尼、緬甸、蒙古等 15 個國家。本系所規劃的國際專班課程為全校少數僅有的全英語學程，可提供來自世界各國相關科系的外籍學生，經濟理論基礎訓練之需求，同時亦規劃以滿足學生為修習專屬公部門或私部門的農業經濟相關選修課程。相關課程規劃及相關資料詳見附件四。

此外，本系為全面提升農業經濟專業知識之教學與研究水準，配合校方邁向頂尖大學計畫學術領域全面提昇國際化，未來亦將繼續加強國際學術合作，與國外名校進行學生及教授交流，參與國際性合作研究計畫、支援我國之農業援外與國際交流計畫，並積極舉辦國際學術會議等活動，以提升我國農業經濟領域研究在國際學術社群中的地位。計劃未來積極鼓勵研究所課程以英文授課，並增設國際博士班學程，以利學術研究之國際化，並促進系所師生之國際學術交流。

三、新聘教師領域與人才需求

1. 強化師資陣容、改善師資結構

本系規劃之學術專業領域及必修課程範圍包含：環境與自然資源經濟、生產經濟、消費經濟、農產運銷、農企業管理、農業金融、國際經濟、農產貿易、農產行銷、農業制度與法規、農業組織與發展、農業政策、統計、計量等專業課程。各領域目前雖已有不錯的師資，但基於新觀念與新血之引進，並配合「碩士在職專班」及「國際碩士專班」所需提供之課程，應強化各領域理論與實務兼顧的師資。另外，從國家與社會需求及研究教學發展觀點言之，農業企業管理、行銷與貿易、農業政策、自然資源與環境經濟、農業制度與法規等議題的研究日益重要，這些均是急待及補強的師資陣容。

目前本系固然已累積優良的學術研究成果，然為因應未來農業經濟所面對的新環境與新挑戰，以因應未來國家社會及系所發展之所需，因此若能新聘留學美歐日的年輕學者及

目前已在台灣表現優秀的生力軍加入，並著重農企業管理、行銷與貿易、農業政策、制度與法規、自然資源與環境等相關領域專長，這些師資的加入具有多元的意義，一來除可使本系目前相關領域的資深教師與擁有相對先進理論與研究方法訓練的年輕教師得以有良好的銜接；再者，如能增聘相對年輕的師資，將能改善本系目前教師年齡結構過於集中且偏高的現象，以避免在可預見的數年後資深老師陸續屆齡退休，再者，可避免特定專業領域課程及專業知識發生銜接不良的斷層現象；最後，更重要的是這些生力軍的加入，將可充實本系研究與教學能量，使本系擬發展的各領域得以有相對更完整的堅強師資，得以補齊如附件二各專業領域下之課程。

本系原有編制專任教師員額為 17.5 名，後因退休教授遺缺未能及時順利遞補，以致現有專任教授僅剩 13 位（教授 9 位、副教授 3 位，105 年新聘之專案教授 1 位），目前 1 位教授借調至行政院公平交易委員會服務。明年 2 月將有一位教授自本系屆齡榮退。自 96 學年度增設「碩士在職專班」及「國際碩士專班」後，亦尚未增聘任何新的專任教師，因此，在原有教師陸續退休或離職，加上各班別開授課程需求大幅增加的情況下，現有教師所承受之教學研究與服務之負擔增加甚多。此外，師資年齡結構亦明顯高齡化。

目前本系教師的年齡分布：55 歲以上計 9 位，占 69%；50 歲至 54 歲共 3 人，而 45 歲至 49 歲為 1 人，僅一位年齡在 45 歲以下，合計 50 歲以上教師佔了所有目前教師的 92%，教師年齡不僅過於集中、平均年齡亦偏高(平均為 56.5 歲)。本系有大學部學生 193 人，研究生 167 人，合計 360 位學生，但專任教師僅 13 人，總師生比為 1:27.7，遠高於正常師生比(1:20~1:25)。本所研究生之師生比由 95 學年度之 1:4.44(研究生之計算為博士班生、碩士班一般生、碩士在職專班生及國際專班生之總人數)，增至 97 學年度之 1:7.5，103 年更暴增至 1:14.3；若以研究所及大學部整體來看，全體教師與學生的師生比更高達 1:27.7（詳閱附件一）。

2. 合理配置教師指導學生數額

除教學研究工作，每位老師指導各種班別碩、博士生論文寫作的負擔亦日益沈重。在本系目前的師資人數下，即使僅考量一般碩士班學生，平均一位老師一年要指導近 6 位學生，如果再加上「碩士在職專班」及「國際碩士專班」，平均一位老師一年要指導將近 13 位學生，這對於屬性偏向社會科學的農業經濟議題之研究是相當艱辛的任務。

此外，部分老師又有指導博士班學生，在博士班學生學習過程必須承擔相當大的研究及論文指導責任。在有限的時間與精力下，過重的教學研究及指導負擔，不僅影響學生的學習成效與論文品質，也為老師帶來過大的身心負荷。特別是本系為本校僅有國際碩士專班的系所，由於國際班學生在大學時所就讀的科系相當的多元與廣泛，未必每位進本系就讀的學生大學時期均曾修習過統計學、經濟學或計量經濟學等相關專業課程。由於本系碩士論文的撰寫大部分需要使用這些分析工具，學生即使有修習過基礎的統計課程，指導老師及學生仍需付出相當大的心力於論文的指導與撰寫和修改，因此每位老師須花比一般研究生更多的心力於指導一位國際碩士班學生的論文撰寫。在此種客觀條件下，每一位老師能夠指導撰寫論文的「國際碩士專班」學生實在相當有限，如此將侷限本系國際化計畫的推動與發展。

3. 產學合作的強化

本系是生物資源暨農學院中唯一有「碩士在職專班」的科系，就學之「碩士在職專班」學生成員，除來自政府各層級不同部門外，更有相當比例是農業產銷經營者，或服務於農業供應鏈中各種相關之企業，以及農會、水利會、農業合作社等農業組織或相關的自營業者，這些學生大都有相對豐富的工作經驗。因此透過本班的學習，除了加強其個人的專業知識外，更因此建立起本系與公部門與多元屬性私部門的產學關係。

當然，在學時這些學生成員的實務工作經驗，也能分享給老師與其他一般班各年級的學生，如提供農企業實習機會給一般班的學生，讓一般班的學生能夠提早接觸企業界的實務面。在這些學生成員畢業後，透過彼此的人脈網絡與企業資源的交流，將有助於一般大學部與碩博士研究生的實習、甚而是就業的引介與提攜。這些學生也希望能有系統地瞭解相關的農業政策、法規與制度組織，有鑑於此，「農業政策、制度法規、組織與農業發展」及「自然資源與環境經濟」對於服務於公、私部門的學員們均是相當重要的；此外為強化碩專班學生對於農企業行銷管理理論與實務的教學以及論文研究的指導，「農企業管理、農產行銷與貿易」及「生產經濟與消費經濟」等相關領域的師資也是近期內迫切需要增聘的成員。

4. 增聘師資名額來源

資料顯示，本系目前尚有 5.5 個缺額（2 名助教員額、94 學年度空出 1/2 個缺、李順成教授 1/2 個缺、原黃芳玫兼任副教授 1/4 個缺、陳希煌教授 1/4 個缺、陸雲教授退休所留下的 1 個缺、孫立群副教授離職留下的另 1 個缺，詳如附件五）。

103 年生農學院教師員額管理小組委員會議決議，104 學年度分配「農業政策、制度法規、組織與發展」員額 1 名，「農企業管理、農產行銷與貿易」員額 1 名；105 學年度分配「農企業管理、農產行銷與貿易」員額 1 名。這 3 個名額自 103 年起即積極進行聘任程序，希望延攬優秀的人才加入本系教學研究的行列。截至目前為止，這 3 個缺額中的 1 個用於聘任 1 名專案教師，另 2 名仍在積極聘任中，期許 106 學年度完成 3 名員額之聘任。這 3 名員額若聘足，本系教師員額仍有之前留下的 2.5 個缺額及 105 學年度第 2 學期退休之 1 名教師的員額。由於本系教師年齡偏高且集中於某個年齡區間，故不久的將來會面臨連續幾年每年會有 1-2 位老師屆齡榮退的情形發生。故需及早規劃未來遞補之師資。本系目前最為迫切的是，先補足不久將退休的林國慶教授及先前留下之 1 個助教的缺額；進而，再將其他缺額逐步補齊。這些缺額的補全，不僅能補足本系現階段師資員額的短缺，加強本系師資陣容及教學研究能量，改善師資年齡結構，更重要的是，離職或是退休老師所留下來的缺額，除了造成現有師資員額的減少外，最明顯的是這些老師原來所任教的專業科目已發生沒有後繼成員得以銜接的困境，或是現有教師之教學研究已超過應有的沈重負擔，而無法再協助教授所留下課程的重要困境，這也是迫切需要補足退休老師所留下之缺額的主要原因。

5. 規劃增聘之專業領域及國際人才之延攬

（1）增聘專業領域之需求

總合而言，基於本系所擬的各種班別及專業領域的發展考量，本系同仁共同體認到，不論是一般大學部、碩士班或是博士班學生專業的養成，或是「碩士在職專班」優秀農業菁英的培養，以及「國際碩士專班」國際成員的培育，本系目前規劃的四大領域「農業政策、制度法規、組織與發展」、「農企業管理、農產行銷與貿易」、「自然資源與環境經濟」及「生產經濟與消費經濟」師資的延攬，一部分是為補強部分領域師資的缺乏，一部分則是為與將屆齡退休老師得以在專業上可順利銜接。

這些師資最迫切的是在第一年先行補足 105 學年度第 2 學期將退休教師的專業「自然資源與環境經濟」及「農業政策、制度法規、組織與發展」專業領域。目前師資短缺情況的影響所及不僅是一般學生在這些相關領域的訓練，同時也使得碩士在職專班優秀農業菁英的訓練無法完全如規劃中得以理想落實，進而影響本系對基層的紮根，同時也影響政府對邦交國及有志於更進階專研其他國家農業經濟之高級農業政策與管理人才的培訓。

在第一年補足相對迫切所短缺的師資後，基於本系未來資深與新進教師專業銜接及未來擬發展重點領域的考量，規劃於第二年補強「農企業管理、農產行銷」與「生產經濟與消費經濟」領域之師資 1 名。

這些領域所涉及的相關問題，都是在農業經濟的範疇下目前已可預見的未來發展趨勢與相對重要的課題。在這些相關領域師資補強後，不僅得以提供碩士在職專班豐富的教學資源，也可確保適當的授課學生規模，並使國際碩士班得以顯著發展，進而增設博士課程，以期日後能發揮對邦交國及友善非邦交國農政高層的決策影響力。

在此，懇請院方全力支持本系於 107 學年度增聘 2 名師資及 108 學年度增聘 1 名師資，此新聘 3 名教師的專業領域如前所述，依序由相對迫切的領域開始，分別為 107 學年度於「自然資源與環境經濟」及「農業政策、制度法規、組織與發展」領域新聘 2 名助理教授(含)以上之教師；108 學年度於「農企業管理、農產行銷與貿易」和「生產經濟與消費經濟」新聘 1 名助理教授(含)以上之教師（詳如附件五）。

（2）國際人才之延攬

除了針對全系相關領域的規劃外，亦希望藉由這一兩年師資的強化，擴充師資涵蓋甫由國外取得博士學位，或是目前已在國內外服務並有傑出教學研究經驗的優秀學者，如此一則可以使本系的教師有更多元的組成，進而可以更有效提供本系國際碩士班的相關課程。

以目前的師資，要提供此一國際碩士專班學生所需的各種課程需求，同時為滿足近一兩年來自法國、瑞典、泰國、匈牙利、中國、韓國、日本、秘魯、美國、加拿大等世界各國一、二十位交換學生、實習學生的教學研究需求，對於本系的教師是相當吃力的負擔。甫由國外完成學位、或是目前在國內、外有教學研究經驗的教師，將能大力協助將來來自世界各國日益增加之學生的教學與研究需求。

延聘甫由國外取得學位或是目前在國內、外有教書經驗且有傑出教學研究表現的教師，是配合政府及學校國際人才延攬的政策方向之一。多元教師人力的來源不僅讓學生有機會接觸不同文化背景的專業人士，也能讓本系不僅能留住國內優秀師資人力，更能積極加入全世界各國延攬優秀人才的行列中。不論是由在地或是國際角度而言，結合現有及新進教師的多元人力師資，相信更能共同為臺灣唯一的農業經濟學系，持續培育能協助解決農業經濟相關課題所需的人力資源。

附件一：本系師生比例

專任教師 年齡結構	人 數 (人)	比例 (%)	累計 人數 (人)	累計 比例 (%)	學生結構	人數 (人)	師生比
60歲以上	5	38.46	5	38.46	大學部	193	1:14.85
55~59歲	4	30.77	9	69.23	研究所	167	1:12.85
50~54歲	3	23.08	12	92.31	碩士班	159	
45~49歲	0	0	12	92.31	一般生	72	
45歲以下	1	7.69	13	100	在職專班	63	
					國際專班	24	
					博士班	8	
總和	13	100.00		100.00	總計	360	1:27.69

附件二：本系主要專業領域課程師資需求表

	專業領域及相關課程規劃	授課師資	師資需求
(A)	農業政策、制度法規、組織與發展 農業發展、農業經濟概論、農產價格、農業政策專論、農業法規甲、農業政策、貿易自由化與臺灣農業、歐洲聯盟農業政策、中國經濟、中國大陸農業經濟問題、農業政策專論、現代農政體驗、農產貿易政策分析、組織經濟學、農業政策分析、國際農業合作、經濟發展議題之個體分析、農產價格專論、農業經濟發展專論	林國慶老師、吳榮杰老師、徐世勳老師、張宏浩老師、陳政位老師、羅竹平老師	
(B)	農企業管理、農產行銷與貿易 農企業管理學、農企業管理專論、農產運銷實務個案研究、水產消費與行銷、農產運銷學、應用投資學、農業金融、財務分析與管理、農產行銷、國際農產貿易與行銷、企業管理專論與實務、農業金融專論、休閒農業理論與實務、行銷管理、農產貿易、行銷經濟學、農業經營管理、農產貿易專論、管理經濟分析、農企業電子商務經營管理、農產品行銷實務、高級農產運銷學、國際貿易專論二、國際貿易專論、農產行銷專論、會計學上下	吳榮杰老師、雷立芬老師、陳政位老師、羅竹平老師	1名
(C)	生產經濟與消費經濟 農業生產經濟學、生產經濟專論、產業經濟學、勞動經濟學、產業關聯論、高級消費經濟學、勞動經濟專論、績效評估：效率與生產力分析、生產經濟學一二、應用一般均衡分析一、應用一般	徐世勳老師、陸怡蕙老師、張宏浩老師、顏子儀老師、黃芳玫老師	

	均衡模型一、產業經濟學與公平交易法、產業經濟專論		
(D)	自然資源與環境經濟 氣候變遷衝擊與因應、土地資源經濟專論、全球環境與資源安全、環境與自然資源經濟學、自然資源經濟學、土地資源經濟專論、環境評估理論與模型、生物經濟學導論、水資源經濟專論	吳珮瑛老師、林國慶老師、陳政位老師	2 名
(E)	個體經濟理論、總體經濟理論 經濟學原理上下、個體經濟學甲上下、總體經濟學甲上下、個體經濟理論一二、總體經濟理論、應用個體經濟學	吳珮瑛老師、林國慶老師、官俊榮老師、陳郁蕙老師、張宏浩老師、黃芳玫老師	
(F)	數量方法 統計學上下、高級統計學一二、數理經濟分析、應用計量經濟學、研究方法論、數量與研究方法、計量經濟學專論、個體資料模型設計分析、數學規劃專論、經濟數學、計量經濟學一二	林國慶老師、吳珮瑛老師、陳郁蕙老師、陸怡蕙老師、張宏浩老師、顏子儀老師、黃芳玫老師	
(G)	其他（專題、實習、論文） 論文寫作、專題討論一、專題討論二、專題演講一、農業經濟問題討論一、農業經濟問題討論二、經濟學原理實習上下、專題研究一、專題研究二、專題研究三、專題研究四、專題研究五、專題研究六	吳珮瑛教授、林國慶老師、吳榮杰老師、官俊榮老師、徐世勳老師、雷立芬老師、陳郁蕙老師、陸怡蕙老師、張宏浩老師、陳政位老師、黃芳玫老師、羅竹平老師	

附件三：國立臺灣大學農業經濟學系「碩士在職專班」課程規劃

1. 除學位論文外，畢業前需至少修業六學期，並修畢 28 學分。每學期修課以十學分為上限。必修課程共 18 學分，並依學校規定於口試當學期選修碩士論文(0 學分，必修課)
課程與學期規劃如下表：

必修課程	第一學期(暑期班)	第二學期(秋季班)	第三學期(春季班)
	個體經濟學 (3 學分)	總體經濟學 (3 學分) 農業政策與績效評估 (3 學分)	應用統計學 (3 學分) 產業經濟學與財務分析 (3 學分)
	第四學期(暑期班)	第五學期(秋季班)	第六學期(春季班)
		論文寫作與討論 (3 學分)	

2. 選修課程原則上固定於每年之暑期班、秋季班（上學期）或春季班（下學期）開授，但得視學生選修情形及老師授課意願彈性調整。不同年級之學生得視其需要於不同學期彈性選擇選修之課程。各學期選修課程如下表：

627 M9800	農產品行銷實務
627 M9700	中國經濟
627 M4960	農業政策
627 M4710	行銷管理
627 M5030	產業經濟學與公平交易法
627 M9500	國際農業體驗
627 M4880	績效評估：效率與生產力分析
627 M5010	農業經營管理
627 M4510	休閒農業理論與實務
627 M4790	國際農產貿易與行銷
627 M1880	農業金融專論
627 M5040	六級農業發展與鄉村旅遊
627 M4560	財務分析與管理
627 M4690	休閒產業經營管理
627 M4970	農企業電子商務經營管理
627 M4920	產業發展策略
627 M4800	中國大陸農業發展與兩岸農業關係
627 M5050	管理經濟分析

3. 每學期開授課時間以每隔一週(單數週)之週六及週日為原則，但暑期班(第一及第四學期)則每週六及週日連續上課。
4. 每門選修課程之選修人數需達十名（含）以上，鐘點費隨選修人數之高低調整（給付標準依校方規定）。
5. “專題研究三”及“專題研究四”為論文學分，由各指導教授安排上課與討論時間。

附件四：「國際碩士專班」課程規劃

(International Master's Program in Agricultural Economics)

修課規定：

本班修業年限至少 2 年，入學之研究生應修滿 24 學分。

附件 國際碩士專班修課規定		
一、基礎必修科目	學分數	學期及年級
627 M4680 應用個體經濟學 Applied Microeconomics	3	碩一上
627 M4740 總體經濟學 Advanced Macroeconomics	3	碩一下
627 M2240 數量方法 Quantitative Methods	3	碩二上
627 M4830 農業政策分析 Agricultural Policy Analysis	3	碩一下
627 M4840 農業發展 Agricultural Development	3	碩一上
629 M4750 農企業管理學 Agribusiness Management	3	碩一上
總計	18	
二、曾開過的選修科目	學分數	學期及年級
私部門領域		
627 M4670 農產行銷 Agricultural Marketing	3	
627 M0220 農產貿易政策分析 Analysis of Agricultural Trade Policy	3	
627 M4760 農產貿易 Agricultural Trade	3	
627 M4660 效率與生產力分析 Efficiency and Productivity Analysis	3	
627 M4720 經濟數學 Mathematics for Economics	3	
627 M4630 專題研究三 <u>Independent Study (III)</u>	1	
627 M4640 專題研究四 <u>Independent Study (IV)</u>	1	
公部門領域		
627 M4860 國際農業合作 International Agricultural Cooperation	3	
627 M4940 國際農業合作二 International Agricultural Cooperation II	3	
627 M5000 經濟發展議題之個體分析 Applied Analysis on Economic Development Topics	3	
627 M4660 效率與生產力分析 Efficiency and Productivity Analysis	3	
627 M4720 經濟數學 Mathematics for Economics	3	
627 M4630 專題研究三 <u>Independent Study (III)</u>	1	
627 M4640 專題研究四 <u>Independent Study (IV)</u>	1	

三、依學校規定於口試當學期選修碩士論文(0 學分，必修課)

附件五：新聘教師計畫表

系所	起聘 學年度	新聘領域	欲聘 人數	缺額來源	空間規劃 (館舍房號及 可使用面積)	支援經費	教師輔導 機制
農業 經濟 學系	107	「自然資源與環境經濟」、「農業政策、制度法規、組織與發展」及「農企業管理、農產行銷與貿易」	2	林國慶教授退休、1位助教缺	農綜館 209、219 室	碩士在職專班專款	全體專任教授協助規劃課程及申請研究計畫。
農業 經濟 學系	108	「農企業管理、農產行銷與貿易」及「生產經濟與消費經濟」	1	黃綺瑩助教缺	退休教授空出之研究室	碩士在職專班專款	全體專任教授協助規劃課程及申請研究計畫。

附件六：本系核心能力

本系目前為我國唯一的農業經濟學系，設立宗旨為配合國家現代化農業建設，培養高階農業經濟人才；並追求世界一流之教學與研究水準，以提升我國農業經濟學術地位。大學部與碩士班之教學方向以充實經濟、會計、統計、農業與環境資源、農產運銷及農業政策等基本知識，並增強其閱讀能力之素養，俾使學生畢業後至社會各部門，能隨時吸收新的知識，以適應社會的需要。博士班的教學方向著重增強其閱讀世界第一等期刊之能力，使其能獨立自我發展，具有創新的能力，成為人文社會科學的研究人才。另外，本系「國際碩士專班」以全英文授課，廣招中美洲、非洲以及東南亞等地學生，更具有學術外交之功能；「碩士在職專班」招收農企業、農民團體、農政機關以及私人企業中高階主管，充分落實推廣終生學習的教育目標。

本系教育目標為可將重點整合為以下五點，並於97年12月19日於本系系務會議通過。其中，本系因有三種碩士班，因此各項教育目標各有不同。

1. **基礎與專業教育：**培養學生具備理論與實務的專業知識。
2. **前瞻與國際觀：**使學生瞭解全球農業經濟情勢與潮流的脈動。
3. **創新領導：**使學生能活用專業知識，使其具備創新與領導能力。
4. **社會責任與關懷：**培育學生關懷農民、農村再生、全民農業、永續農業及社會公義的胸襟與抱負。
5. **終身學習：**培養學生持續自我充實的習慣，以面對農業經濟情勢快速變化的挑戰。

本系在這五項教育目標下，整體而言，各班別均積極培育具備健全品格、堅實學問，社會關懷與全球視野的社會中堅及領導人，以增進國家與人類福祉。而對於進入職場多時、再回流至學校進修的碩士在職專班學生而言，是提供實務與理論結合的最佳管道。準此，本系設立宗旨及教育目標與符合校務發展計畫規劃方向。

臺灣大學農業經濟系之教育目標

教育目標	學士班	碩士班	博士班
1.基礎與專業教育	充實學生理論與實務的專業知識，並強化進入就業職場的能力。	充實學生理論與實務的專業知識，奠定繼續深造的基礎，並強化進入就業職場的能力。	培養學生嚴謹的研究態度，並具備理論與實務的專業知識及獨立研究能力。
2.前瞻與國際觀	使學生瞭解全球農業經濟情勢與潮流的脈動。	使學生瞭解全球農業經濟情勢與潮流的脈動，並具備前瞻性的見解及分析的能力。	使學生瞭解全球農業經濟情勢與潮流的脈動，具備前瞻性的見解，並能實際參與國際學術交流活動。
3.創新領導	使學生能活用專業知識，使其具備創新與領導能力。	使學生能活用專業知識，使其具備創新與領導能力。碩士在職專班學生，得以結合職場實務經驗與理論，再創事業與工作新視野。	使學生能活用專業知識，使其具備研發創新與領導跨領域整合研究能力。
4.社會責任與關懷	培育學生關懷農民、農村再生、全民農業、永續農業及社會公義的胸襟與抱負。	培育學生關懷農民、農村再生、全民農業、永續農業及社會公義的胸襟與抱負。碩士在職專班學生得以經由現有工作立即實踐對農業更進一步的關懷。	培育學生關懷農民、農村再生、全民農業、永續農業及社會公義的胸襟與抱負。
5.終身學習	培養學生持續自我充實的習慣，以面對農業經濟情勢快速變化的挑戰。	培養學生持續自我充實的習慣，以面對農業經濟情勢快速變化的挑戰。碩士在職專班提供學生具體再學習管道。	培養學生持續自我充實的習慣，以面對農業經濟情勢快速變化的挑戰。



本系培育學生所具備之核心能力

附件七：本系畢業生素質描述

透過學校職涯中心調查畢業校友就業狀況及本系聯繫各屆系友代表協助建立畢業系友資料，定期追蹤系友動態，建置靜態之系友專屬網頁傳達系友動態，主動讓系友了解系上與系發展與狀態。

本系稟持著多元、彈性之辦學精神，在自由之校風中給予同學最大的發展空間及鼓勵同學自我培訓。同時，基於農業經濟學系之核心能力建構，本系教育同學獨立思考、理性批判、培育組織管理與決策溝通之能力，此些教育特質以及核心理念亦皆展現在畢業生畢業後之發展出路及分佈上。本系畢業生在各種產業間皆能佔有一席之地，豐富而多元的就業取向與發展正可看出本系同學在學時期多元的學習與探索，以及在各種基礎能力上所打下的良好基礎。從就業產業的分佈上來看，本系畢業生較集中於特定的產業別，例如財務與金融業、學術研究教育及政府行政部門方面，由此可知畢業生們在多元發展的同時，亦可觀察出本系在財務、金融、農業行政與政策之教育方向中，是個較為學生直接相關之就業領域。因此以本系所授課程之多元與廣度而言，學生就業與其專業所學之相關性相當符合。

在畢業生表現方面，畢業系友在政界及工商業服務一直有出色表現，在農業行政人才方面，培育諸多政府官員及一般公務人員，本系系友曾歷任總統、副總統、縣市首長亦有系友在各中央和地方政府目前或曾經擔任過要職，如經濟部、經建會、農委會、台灣省政府農林廳、公平交易委員會，地方及中央民意代表如縣議員、立法委員等等，亦有在金融業擔任總經理之高階主管。在教育研究方面，亦有諸多系友投入此一行列，並有多位系友於各大學擔任系主任、院長及校長等行政主管，在學術界上，亦不乏享有盛名之學者。企業部分，本系系友不論是創業或受雇者於各領域中均有優異之表現。本系不論在課程的安排及專業能力的培養上，均有良好的設計與規劃，故當本系畢業生投入於職場各行各業時均能學以致用，對國家社會有相當之貢獻。另本系致力於農業經濟人才的培養，民國 49 年成立農村社會經濟研究所，培育碩士班研究生並於民國 59 年改為農業經濟研究所。76 年成立博士班，培育高級農業經濟人才。目前畢業生人數已逾 2000 餘人。為讓理論與實務結合，96 年於雲林成立「農業經濟與環境資源管理」碩士在職專班到今日，以達產學合作之目的。由此可見本系在農業經濟之領域教學與研究及人才的養成佔有重要之地位。

附件八：國際相關標竿學校相對應系所與提案系所之課程比較對照

戴維斯加大是一所公立綜合性研究大學。學校設 10 個學院，以管理、經濟、法律、健康科學、社會科學、人文及藝術等科系著稱，同時也是世界獸醫、環境科學、農業和可持續發展的研究和教育中心。該大學是公立常春藤之一，全球排名在 100 位以內，其農業與獸醫學院更是領先全球，長年在各大學專業排名中穩坐第一。

加州大學戴維斯分校農業與環境科學學院是一個全球領先的科學專家，在世界各地獲得認可。通過研究，教育和外聯活動解決與農業，糧食系統，環境以及人類和社會科學有關的關鍵問題，為每個人創造更美好的世界，更健康的生活和改善人類的生活水平。

加州大學戴維斯分校農業和資源經濟學系主要是研究開發中國家與未開發國家的糧食、纖維和能源的生產、分配與消費。為能解決這些問題該系在課程上安排嚴謹的經濟理論和量化方法，並積極瞭解政府政策、市場狀況、環境質量、自然資源利用效率和經濟福利以提供政府施政參考。該校老師積極參與 Giannini 農業經濟基金會，該基金會成立宗旨是促進和支持與加利福尼亞相關的農業經濟學和農村發展相關研究和活動。

將美國加州戴維斯分校農業和資源經濟學系的課程由大學部至研究所分類後，一般經濟理論及數量方法的課，本系除自行提供外，尚有經濟系相關課程可以修習，因此，A 及 B 類的課程就本系目前的師資尚可支援。然如果是各領域專業課程，即 C、D、E 及 F 類的課程，戴維斯分校由大學部至研究所，在「農企業管理、農產行銷與貿易」領域及「自然資源及環境經濟」領域課程，很顯然的比起本系相對多元且豐富許多。如以戴維斯分校為標竿學校，這些領域正是本系未來須要強化的師資部分。

本系課程與戴維斯加州大學農業和資源經濟學系課程比較對照表

一、大學部課程		
專長領域	加州大學戴維斯分校開授課程	國立臺灣大學農業經濟學系開授課程
(A) 個體經濟理論、 總體經濟理論	Intermediate Microeconomics: Theory of Production and Consumption 、 Intermediate Microeconomics: Imperfect Competition, Markets and Welfare Economics 、	經濟學原理上、經濟學原理下、個體經濟學甲上、個體經濟學甲下、總體經濟學甲上、總體經濟甲下
(B) 數量方法	Econometric Theory and Applications、NEW-Econometrics for Business Decisions 、 Operations Research and Management Science 、 Introduction to Mathematical Economics 、	高級統計學一、高級統計學二、數理經濟分析、統計學上、統計學下、計量經濟學一、計量經濟學二
(C) 農業政策、制度 法規、組織與發展	Business Law 、 Fundamentals of Organization Management 、 Economic Development 、	農業發展、農業經濟概論、農產價格、農業法規甲、農業政策、貿易自由化與臺灣農業、歐洲聯盟農業政策、中

	Agricultural Policy、Economics of Agricultural Sustainability、Business, Government Regulation, and Society、	國經濟、中國大陸農業經濟問題、現代農政體驗、WTO 與臺灣農業
(D) 農企業管理、農產行銷與貿易	Tax Accounting、Intermediate Managerial Accounting、Agricultural Markets、Cooperative Business Enterprises、Managerial Marketing、International Commodity and Resource Markets、Futures and Options Markets、Farm Management、Personal Finance、Investments、NEW-Emerging Economies and Globalization、Financial Management of the Firm、Topics in Managerial Economics、Tutoring in Managerial Economics	農企業管理學、農產運銷實務個案研究、水產消費與行銷、農產運銷學、應用投資學、農業金融、會計學上、會計學下
(E) 生產經濟與消費經濟	Agricultural Labor、Analysis for Operations and Production Management	農業生產經濟學、產業經濟學、勞動經濟學、產業關聯論、
(F) 自然資源與環境經濟	Population, Environment and World Agriculture、Real Estate Economics、Farm and Rural Resources Appraisal、Resource and Environmental Policy Analysis、Natural Resource Economics、Environmental Economics	氣候變遷衝擊與因應、土地資源經濟專論、全球環境與資源安全、環境與自然資源經濟學、自然資源經濟學、生物經濟學導論
(G) 其他(專題、實習)	Directed Group Study、Special Study for Undergraduates、Internship、Special Study for Honors Students、Directed Group Study、Special Study for Advanced Undergraduates	農業經濟問題討論一、農業經濟問題討論二、經濟學原理實習上、經濟學原理實習下、專題研究一、專題研究二
二、研究所課程		
專長領域	加州大學戴維斯分校開授課程	國立臺灣大學農業經濟學系開授課程

(A) 個體經濟理論、 總體經濟理論	Microeconomic Theory I 、 Microeconomic Theory II 、 Microeconomic Theory III 、 Microeconomic Analysis I 、 Microeconomic Analysis II 、 Microdevelopment Theory and Methods I 、 Microdevelopment Theory and Methods II 、 Microdevelopment Theory and Methods III 、 Supply & Demand for Agricultural Products	高級統計學一、高級統計學二、個體 經濟理論一、個體經濟理論二、總體 經濟理論、應用個體經濟學
(B) 數量方法	Introduction to Applied Research Methods 、 Research Design for Applied Microeconomics 、 Econometric Foundations 、 Econometric Methods I 、 Econometric Methods II 、 Time Series Econometrics 、 Cross Section Econometrics 、 Topics in Time Series Econometrics 、 Topics in Cross Section Econometrics 、 Optimization with Economic Applications 、 Dynamic Optimization with Economic Applications 、 Applied Dynamic Structural Econometric Modeling 、 Applied Econometrics I 、 Applied Econometrics II 、 Demand and Market Analysis	應用計量經濟學、研究方法論、數量 與研究方法、計量經濟學專論、個體 資料模型設計分析、數學規劃專論、 經濟數學、
(C) 農業政策、制度 法規、組織與發展	Development Economics 、 Agricultural Policy	農業發展、農業政策專論、中國經濟、 農業政策專論、農產貿易政策分析、 組織經濟學、農業政策分析、國際農 業合作、經濟發展議題之個體分析、 農產價格專論、農業經濟發展專論
(D) 農企業管理、農 產行銷與貿易	International Agricultural Trade and Policy 、 Agricultural Commodity Markets	農企業管理專論、財務分析與管理、 農產行銷、國際農產貿易與行銷、企 業管理專論與實務、農業金融專 論、休閒農業理論與實務、行銷管理、 農產貿易、行銷經濟學、農業經營管

		理、農產貿易專論、管理經濟分析、農企業電子商務經營管理、農產品行銷實務、高級農產運銷學、國際貿易專論二、國際貿易專論、農產行銷專論
(E) 生產經濟與消費經濟	Applied Microeconomics I: Consumer and Producer Behavior	生產經濟專論、產業關聯論、高級消費經濟學、勞動經濟專論、績效評估：效率與生產力分析、生產經濟學一二、應用一般均衡分析一、應用一般均衡模型一、產業經濟學與公平交易法、產業經濟專論
(F) 自然資源與環境經濟	Environment and Economic Development、Economic Analysis of Resource and Environmental、Policies、Environmental Economics: Externalities、Environmental Economics: Non-Market Valuation、Natural Resource Economics、Topics in Agricultural and Resource Economics、Analysis of California Agriculture and Resources	土地資源經濟專論、環境評估理論與模型、生物經濟學、水資源經濟專論
(G) 其他（專題、實習、論文）	Directed Group Study、Individual Study、Special Study for Doctoral Dissertation	論文寫作、專題討論一、專題討論二、專題演講一、專題研究三、專題研究四、專題研究五、專題研究六